PLAN DE CLASE
PROGRAMA TIEMPO ESCOLAR COMPLEMENTARIO

1. CARLOS PIZARRO LEON GOMEZ			Nombre Instructor: AURA ALICIA MORENO BERNAL	**11. OBJETIVO DE CLASE**
2. Fecha:	2018-08-03	5. Centro de Interes PORRAS	8. Localidad: Bosa	Identificar el lenguaje verbal y no verbal de las emociones en cada uno de los estudiantes.
3. Hora:	Viernes,08:30:00,10:30:00	6. Nº de Sesion: 6	9. Nº de Semana: 3	Mejorar la coordinación fina, gruesa, fuerza y ubicación espacial, a través de la ejecución de movimientos básicos del porrismo
4. Grupo:	PORRAS 3		10.	Recordar y ejecutar todos los momentos de la rutina con pista de conteo
12.PART	**E 13. TEMA/CONTENIDOS**	**14. DURACIÓN TIEMPO Y CANTIDAD**	**15. ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES**	**16. OBSERVACIONES**
17. INICIAL	Alistamiento y verificación de asistencia Explicación de los objetivos educativos, motriz y habilidades deportivas específicas Movilidad articular Calentamiento general Activación neuromuscular intensidad baja Estiramientos Activación dinámica general intensidad moderada Calentamiento específico	5 min 5 min 3 min 10 min 3 min 7 min 10 min	Los estudiantes realizan el repaso y ejecución de la rutina con pista de conteo	
18. CENTRAL	rutinas	53 min	Los estudiantes realizan el repaso y ejecución de la rutina con pista de conteo	

19. FINAL	Vuelta a la calma Evaluación y retroalimentación	Saludo de entrada a la sesión de clase y llamado a lista de las integrantes al centro de interés. Se reunirá a las estudiantes y se dará explicación detallada de los objetivos de la sesión de clase. Formadas en círculo, las estudiantes realizan movilidad articular de las diferentes articulaciones del cuerpo. El observador: Solicita a los estudiantes que observen las expresiones emocionales de los otros estudiantes. Solicitándole que esté atento a: Aspectos verbales: qué dice, cómo lo dice.Aspectos no verbales: gestos faciales, muecas,tonos de voz, tics, etc. De acuerdo con la edad delestudiante, puede analizar si hay una relación entre lo que dice la persona (Comunicación Verbal) con sus gestos (Comunicación No verbal) o si expresa más de una emoción al mismo tiempo. Al finalizar la actividad, se les indaga a los estudiantes ¿Qué observaste? ¿Qué gestos se pueden observar cuando estas _____ (triste, alegre, asustado, de mal genio, etc.)? Los estudiantes se sientan en el piso con las piernas abiertas y llevan su tronco al frente, lado derecho e izquierdo diez veces, luego, cierran las piernas y llevan el tronco hacia las rodillas. Posteriormente, realizan 10 arcos de 5 segundos cada uno. Los estudiantes se ubicaran en parejas y realizaran dos círculos, uno interno y otro externo. De acuerdo a las indicaciones, el círculo externo correrá hacia la derecha o izquierda, mientras que el círculo interno realiza diferentes motions. El cambio lo realizaran pasando por debajo de las piernas del compañero En parejas, los estudiantes realizaran ejercicios en postura gimnástica (tocar con las manos los hombros, extensión de hombro y extensión de codo) en posición anatómica, ejecutaran sentadillas con salto y con salto a cerrar). Además realizarán 10 velas, 5 velas con salto rodillas pecho y 4 burpies.	Los estudiantes realizarán estiramiento de los músculos implicados en el trabajo de la sesión clase a manera indivisual. Se realizarán preguntas sobre el contenido visto en la sesión clase y se dará una charla sobre el trabajo realizado y se asignará trabajo para la siguiente sesión.	

AURA ALICIA MORENO BERNAL

Firma del Instructor

Reporte Sesion de Clase TIEMPO ESCOLAR COMPLEMENTARIO

ASISTENCIA
PROGRAMA TIEMPO ESCOLAR COMPLEMENTARIO

1. CARLOS PIZARRO LEON GOMEZ			Nombre Instructor: AURA ALICIA MORENO BERNAL	**11. OBJETIVO DE CLASE**
2. Fecha:	2018-08-03	5. Centro de Interes PORRAS	8. Localidad: Bosa	Identificar el lenguaje verbal y no verbal de las emociones en cada uno de los estudiantes.
3. Hora:	Viernes,08:30:00,10:30:00	6. Nº de Sesion: 6	9. Nº de Semana: 3	Mejorar la coordinación fina, gruesa, fuerza y ubicación espacial, a través de la ejecución de movimientos básicos del porrismo
4. Grupo:	PORRAS 3		10. Edades:	Recordar y ejecutar todos los momentos de la rutina con pista de conteo

TI	NOMBRE	ASISTENCIA
1127618634	BETANIA DEL CARMEN MURILLO	No asistio
1004281461	YEVIRA LIDETH BATISTA	Asistio
1095791638	DANIELA TARAZONA	No asistio
1019602381	MICHELL DANIELA MONTOYA	Asistio
1108928442	JULITZA CAROLINA VASQUEZ	Asistio
1013103827	JENNIFER ANDREA QUIZA	Asistio
1016945057	VALERI BEDOYA	Asistio
1104674064	MAYERLI GALLEGO	Asistio
1014862264	SOFIA RODRIGUEZ	Asistio
1001286603	CAMILA KATERINE TORRES	Asistio
1004095079	MARIA ALEJANDRA DAZA	Asistio
1000463447	VALENTINA LOPEZ	Asistio
1010840745	EMELYN YULIETH PEREA	Asistio

AURA ALICIA MORENO BERNAL

Firma del Instructor
Reporte Sesion de Clase TIEMPO ESCOLAR COMPLEMENTARIO